

ABSTRAK

Elsa Nanda Shabrina. 2018. Pengaruh Explicit Instruction dalam Pembelajaran Unisono di Kelas VII UPT SMPN 1 Koto XI Tarusan. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah menerapkan tentang pengaruh *explicit instruction* dalam pembelajaran unisono di kelas VII UPT SMPN 1 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Instrumen yang digunakan adalah tes dengan menggunakan pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai tes tertulis 88.7 dan keterampilan 85. Sedangkan pada kelas kontrol, perolehan hasil nilai rata-rata yaitu 83.7 untuk tes tertulis dan nilai rata-rata tes keterampilan yaitu 81. Dari perhitungan uji t_{hitung} pada tes tertulis diperoleh nilai $t_{hitung} 4.05651 > t_{tabel} 2.0049$. Sedangkan untuk tes keterampilan diperoleh nilai $t_{hitung} 3.4420 > t_{tabel} 2.0049$. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *explicit instructions* dalam pembelajaran seni budaya sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajarnya karena model *explicit instruction* dirancang untuk mengembangkan belajar siswa tentang pengetahuan prosedur dan pengetahuan deklaratif.