ABSTRAK

Kontribusi Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Amelia Irva/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, mengungkapkan kontribusi penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan rancangan (desain) korelasional. Populasi berjumlah 199 orang dan tersebar dalam enam kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes penguasaan kosakata yang terdiri atas 20 butir soal. Data keterampilan menulis teks cerpen siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Berdasarkan penganalisisan data, maka diambil tiga kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Baik (B). *Ketiga*, penguasaan kosakata berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks cerpen. Semakin tinggi pengusaan kosakata maka semakin baik keterampilan menulis teks cerpen. Sebaliknya, semakin rendah penguasaan kosakata maka semakin buruk keterampilan menulis teks cerpen.