

ABSTRAK

Hanafi Riska. 2018. Pembelajaran Bernyanyi pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMA Negeri 3 Kota Solok. Skripsi. Jurusan Sendratasik FBS UNP.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran Bernyanyi pada mata pelajaran Seni Budaya di SMA Negeri 3 Kota Solok.

Jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Objek penelitian adalah guru dan siswa kelas XI MIA 2. Instrumen utama dalam penelitian adalah peneliti sendiri dan peneliti dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera foto. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data adalah mengumpulkan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data dan mendeskripsikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran bernyanyi di SMA N 3 Kota Solok belum mencapai standar KKM yang ditetapkan. Rata-rata siswa belum menguasai intonasi, artikulasi, frasing, pernafasan, sikap badan, dan ekspresi. Peneliti menyimpulkan kemampuan bernyanyi siswa di kelas XI MIA 2 SMA N 3 Kota Solok belum meningkat signifikan karena partisipasi siswa dalam proses pembelajaran kurang maksimal.

Kata kunci: Pembelajaran, Bernyanyi, Seni Budaya.