

ABSTRAK

Sonya Cintya. 2018. Pembelajaran Musik Ansambel Siswa Kelas VIII 1 di SMP Negeri 3 Koto Baru Dharmasraya. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan pembelajaran musik ansambel sederhana dan sebagai gambaran/acuan bagi guru dalam membelajarkan siswa tentang bermain musik ansambel sederhana siswa kelas VIII 1 di SMP Negeri 3 Koto Baru Dharmasraya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis, audiovisual dan *smartphone*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi keperpustakaan, observasi ke lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dilakukan dengan cara mendeskripsikan, menguraikan dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran musik ansambel guru belum sepenuhnya menggunakan RPP sebagai acuan dalam pembelajaran. Metode yang digunakan guru adalah metode tanya jawab dan demonstrasi namun guru lebih cenderung menggunakan metode ceramah sementara dua metode yang tertulis pada RPP belum terealisasi kedalam pembelajaran. ketidaksamaannya kemampuan peserta didik dalam bermain musik sehingga nilai yang diperoleh peserta didik menjadi beragam. Kurangnya latihan terbimbing yang diberikan guru kepada peserta didik, sehingga kemampuan memainkan alat musik siswa masih belum maksimal