

## ABSTRAK

**Mira Mardiah**, 2018. "Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang dengan jumlah 232 orang yang tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.8 SMP Negeri 25 Padang yang berjumlah 32 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks berita sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks berita sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks berita sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 55,21. *Kedua*, keterampilan menulis teks berita sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi B (baik) dengan nilai rata-rata 75,26. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}(3,70 > 1,79)$  Jadi, dapat dikatakan bahwa  $H_1$  diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang sesudah menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks berita siswa sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks berita siswa sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berada di bawah KKM. Sementara itu, KKM yang ditetapkan oleh SMP Negeri 25 Padang adalah 70.