

## ABSTRAK

**Aria Nada Ramanda.** 2018. “Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bayang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi menyimak teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang.

Teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang (a) keterampilan menulis, (b) teks deskripsi, dan (c) menyimak teks deskripsi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 218 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *simple random sampling* 15% dari populasi, yaitu 40 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak teks deskripsi dan skor hasil tes keterampilan menulis teks deskripsi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan menyimak teks deskripsi dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks deskripsi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menyimak teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 83,05. *Kedua*, keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 82,50. *Ketiga*, terdapat korelasi keterampilan menyimak teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang dengan derajat kebebasan  $n-1$  pada taraf kepercayaan 95%. Nilai  $t_{hitung}$  (2,79) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,68) yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,79 > 1,68$ ) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak teks deskripsi berkorelasi dengan keterampilan menulis teks deskripsi. Semakin baik keterampilan menyimak teks deskripsi akan semakin baik pula keterampilan menulis teks deskripsinya. Dengan demikian, untuk terampil menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bayang, diperlukan keterampilan menyimak yang baik pula.