# ABSTRAK

**Afrino, 2018.** "Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP Negeri Kota Solok". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran berbasis teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri Solok (2) pelaksanaan pembelajaran berbasis teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri Solok berfokus pada materi pembelajaran (3) pelaksanaan pembelajaran berbasis teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri Solok berfokus pada metode pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri kota Solok, yaitu SMPN 1 Solok, SMPN 2 Solok, dan SMPN 4 Solok. Entri penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Instrumen di dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri dibantu dengan format observasi dan format wawancara. Data dalam penelitian ini adalah hasil pengumpulan data tentang pemahaman dan pelaksanaan pembelajaran berbasis teks yang dilaksanakan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri kota Solok yang diperoleh dari sumber data. Teknik yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu identifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal berikut. (1) Pelaksanaan pembelajaran berbasis teks yang dilaksanakan guru dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SMPN kota Solok sudah menggunakan empat capaian dalam pembelajaran berbasis teks dengan rincian sebagai berikut. *Pertama,* guru bahasa Indonesia SMPN 1 Solok sudah menggunakan empat capaian dalam pembelajaran berbasis teks dengan capaian baik. *Kedua,* guru bahasa Indonesia SMPN 2 Solok melaksanakan empat aspek pembelajaran berbasis teks dengan capaian cukup. *Ketiga,* guru bahasa Indonesia SMPN 4 Solok sudah melaksanakan empat aspek pembelajaran berbasis teks dengan capaian cukup (2) Penggunaan materi pembelajaran di SMPN 1 Solok, SMPN 2 Solok, dan SMPN 4 Solok sudah menerapkan materi pembelajaran dengan kategori baik sekali. Materi ajar dipilih dan ditetapkan dengan pertimbangan dan memperhatikan masalah-masalah, antara lain (a) tujuan yang akan dicapai agar relevan, (b) tingkat kemampuan berfikir murid, (c) ruang lingkup *(scope)* serta urut-urutannya perlu disusun agar sistematis dan jelas, dan (d) waktu dan perlengkapan juga diperhatikan, dan (3) Penerapan metode pembelajaran di SMP N 1 Solok, SMP N 2 Solok, dan SMP N 4 Solok sudah menerapkan metode pembelajaran dengan kategori baik yang dianalisis dari beberapa aspek penerapan metode tersebut.