

ABSTRAK

Nana Desriana. 2018 “Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi keterampilan membaca pemahaman terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kontribusi korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 268 siswa yang dibagi dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi dan tes objektif keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi *baik* (79,37). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi *baik* (82,56). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman memiliki kontribusi sebesar 10,76% terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang dan selebihnya (89,24%) dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. Dengan kata lain, hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat kontribusi keterampilan membaca pemahaman terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang” diterima.