

## ABSTRAK

**Putri Ramadani.** 2018. “Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi keterampilan membaca pemahaman teks cerpen terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang.

Teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang (a) keterampilan menulis, (b) teks cerpen, dan (c) membaca pemahaman teks cerpen. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain kontribusi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 274 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi, yaitu 42 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks cerpen dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman teks cerpen dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 78,29. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 75,89. *Ketiga*, terdapat kontribusi keterampilan membaca pemahaman teks cerpen terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang sebesar 70,56%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks cerpen berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks cerpen. Semakin baik keterampilan membaca pemahaman teks cerpen akan semakin baik pula keterampilan menulis teks cerpennya. Dengan demikian, untuk terampil menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang, diperlukan keterampilan membaca pemahaman yang baik pula.