

ABSTRAK

Putri Dwi Hayati. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.6 Melalui Model *Direct Instruction* pada Mata Pelajaran Seni Budaya (Musik) di SMPN 13 Padang. “Skripsi”. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.6 Melalui Model *Direct Instruction* pada Mata Pelajaran Seni Budaya (Musik) di SMPN 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian tindakan kelas terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model *direct instruction* dalam pembelajaran seni budaya (musik) sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dari proses pembelajaran aktivitas siswa pada siklus 1 rata-rata keseluruhan skor nilai pertemuan 1, 2 dan 3 adalah 52%. Sementara pada siklus 2 rata-rata keseluruhan skor nilai pertemuan 1, 2 dan 3 adalah 81%, Rata-rata hasil belajar siswa meningkat signifikan dari siklus 1 ke siklus 2 dengan kriteria sangat baik. Dilihat dari data hasil belajar siswa baik tes tertulis maupun kemampuan praktek pada pra siklus nilai rata-rata 68 yang meningkat pada siklus 1 dengan rata-rata nilai 80 dan siklus ke 2 dengan rata-rata nilai 85,3. Dilihat dari hasil kemampuan praktek siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus yaitu dalam pra siklus hanya memiliki rata-rata 67, siklus 1 dengan rata-rata nilai 80,3 dan siklus ke 2 dengan rata-rata nilai 85.