

ABSRTAK

Mulia Rahmat Sitorus. 2018. Upaya Pemberdayaan Sarana Pada Pembelajaran Seni Musik di SMP Negeri 15 Padang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwasanya di SMP Negeri 15 Padang nampak adanya usaha sekolah dan guru untuk merencanakan, menggunakan, dan mengelola sarana belajar musik untuk pengembangan diri dan pembelajaran seni musik di sekolah. Yang dimaksud pemberdayaan sarana alat musik adalah dalam kegiatan pengembangan diri yang sifatnya ekstrakurikuler, dan pemberdayaan dalam kegiatan pembelajaran seni musik adalah penggunaan alat musik dalam kegiatan pembelajaran seni budaya (musik) yang sifatnya intrakurikuler. Tujuan penelitian adalah untuk menjelaskan upaya pemberdayaan sarana alat musik dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembelajaran seni musik di SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Objek penelitian adalah sekolah, guru, sarana alat musik, dan siswa yang dilibatkan secara acak, yaitu beberapa siswa yang melaksanakan ekstrakurikuler pengembangan diri seni musik dan siswa yang belajar seni budaya (musik) di SMP Negeri 15 Padang pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Instrumen penelitian adalah dokumentasi data, observasi serta wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya ternyata ada upaya dalam hal pemberdayaan sarana belajar yang mendukung kegiatan ekstra dan intrakurikuler.