

ABSTRAK

Jasmi Fanella. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Tari Tradisional Melalui Strategi *Cooperative Learning* di Kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Kota Solok. Prodi Pendidikan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni UNP.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan Mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Tari Tradisional siswa dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning* kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Alur penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Instrumen penelitian diperoleh dari tes tertulis dan tes praktek. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes tertulis dan tes praktek, studi dokumen dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari di kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Kota Solok dapat meningkatkan hasil belajar. Pada siklus I belum ditemukan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah dilanjutkan pada siklus II dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* ternyata hasil belajar siswa lebih meningkat. Hal ini terbukti dengan adanya hasil belajar siswa kelas X IPA 3 pada siklus I hasil belajar siswa dengan rata-rata 76,04 dan siklus II dengan rata rata nilai 83,84 jadi telah ada peningkatan hasil belajar seni tari dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* dan target yang ingin dicapai telah berhasil.