

## ABSTRAK

### **Haryono (14023099) : Meningkatkan Hasil Belajar Tari Siswa Menggunakan Media Auditif di SMP Negeri 25 Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya penguasaan siswa terhadap suatu materi pembelajaran yang akan mengakibatkan sebagian besar hasil belajar tari siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di kelas VIII.4 SMP Negeri 25 Padang. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa adalah penerapan media pembelajaran yang belum mampu menuntut peran aktif siswa. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian dengan menerapkan media auditif untuk melihat hasil belajar tari siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 25 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 32 orang siswa. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *posttest* di akhir setiap siklus dan lembar observasi. Data yang diperoleh tersebut dianalisis menggunakan rumus ketuntasan belajar klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa terjadi peningkatan jumlah siswa pada setiap siklusnya yang memperoleh nilai 70 keatas (sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan) pada pembelajaran siklus I terdapat 20 orang (62.50%) dan 12 orang (37.50%) yang masih memperoleh nilai dibawah 70. Untuk siklus II, jumlah siswa memperoleh nilai diatas 70 meningkat menjadi 25 orang (81.25%) dan siswa yang memperoleh nilai dibawah 70 menurun menjadi 7 orang (18.75%), artinya hasil belajar tari siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media auditif dapat meningkatkan hasil belajar tari siswa di SMP Negeri 25 Padang.

Kata Kunci : Media Auditif, Hasil Belajar Tari Siswa