

ABSTRAK

Gemala Dewi. 2018. “Pelaksanaan Pembelajaran Randai pada Pengembangan Diri di SMPN 14 Padang”. Skripsi Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Randai pada Pengembangan Diri di SMPN 14 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Pengumpulan data di lapangan dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dihimpun dari studi kepustakaan, observasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif, dan kemudian analisis dideskripsikan dan disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran randai pada pengembangan diri di SMPN 14 Padang dipengaruhi oleh faktor-faktor yang menjadi penghambat keefektifan kegiatan Randai. Faktor tersebut adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari faktor keinginan, faktor perhatian, dan faktor partisipasi yang datang dari diri siswa sendiri, sedangkan faktor luar diri siswa meliputi faktor orang tua, faktor guru, dan faktor fasilitas. Dari faktor tersebut dapat dirincikan sebagai berikut: 1) Siswa tidak selalu memperhatikan guru dan pelatih. 2) Kurang tertariknya siswa dalam memperhatikan guru berdampak pada kurangnya pemahaman siswa terhadap penguasaan materi yang diberikan. 3) Materi penggabungan musik dengan *legaran* berdasarkan *dendang* menjadi materi yang sulit untuk siswa karena pendeknya waktu yang diberikan dan perhatian siswa yang teralihkan. 4) Kurangnya penguasaan materi yang membuat siswa tidak mampu menampilkan apa yang telah diberikan dengan baik.