

ABSTRAK

DILLA APRIAMANDA, 2018: Penerapan Metode Kooperatif Learning pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 26 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *cooperative learning* pada mata pelajaran seni budaya kelas VIII.3 di SMP Negeri 26 Padang. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah peserta didik setelah diberikan metode *cooperative learning*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik observasi, wawancara, hasil belajar dan studi pustaka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun penerapan metode *cooperative learning* ini sebagai berikut: pertemuan pertama guru menjelaskan tentang materi musik tradisional nusantara, serta pembagian kelompok. Pertemuan kedua guru membagikan sub materi yang akan didiskusikan oleh setiap kelompok. Pertemuan ketiga setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi. Pertemuan keempat guru memberikan ujian harian untuk mengevaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses dan hasil pembelajaran seni budaya dengan materi pembelajaran musik tradisional nusantara yang dilaksanakan pada kelas VIII.3 dengan metode *cooperative learning*, sangat membantu dalam meningkatkan hasil pembelajaran, kerjasama antar peserta didik dan kelompok. Perencanaan pembelajaran yang terstruktur dapat memotivasi peserta didik, sehingga peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran yang guru berikan. Memberi fasilitas belajar kepada peserta didik dan kelompok, memberikan reward dan penilaian kepada individu dan kelompok, pada tahap evaluasi ini dapat merangsang peserta didik agar cepat memahami pembelajaran, serta mampu memberi dorongan semangat kepada peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Penerapan, *Cooperative Learning*, Tradisional Nusantara