ABSTRAK

Diana Suci. 2018 "Korelasi Keterampilan Memahami Teks Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung". Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung. *Ketiga,* menganalisis korelasi antara keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi penelitian ini siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 238 siswa yang dibagi dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 34 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks cerpen dan tes objektif keterampilan memahami teks cerpen.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama,* keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung berada pada kualifikasi baik (B). Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung tes menulis teks cerpen sebesar 77,33. *Kedua,* keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung berada pada kualifikasi Baik (B). Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 85,06. *Ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) =n-1 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 7,15>1,70.

Berdasarkan hasil penenelitian, disimpulkan bahwa keterampilan memahami teks cerpen berkorelasi dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung. Dengan kata lain, hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi "Terdapat korelasi keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Enam Lingkung" diterima.