

## ABSTRAK

**Salman Syafutra.** 2018. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa menulis teks puisi. Karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini *One Group Pretest and Posttest Design*. Jumlah populasi 250 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 12 Padang dengan jumlah 31 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel dalam penelitian ini ialah keterampilan menulis teks puisi siswa sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual. Instrumen yang digunakan adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini skor hasil tes keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sebelum menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 75,99. *Kedua*, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sesudah menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 85,30. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ( $dk = n - 1$ )  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,50 > 1,70$ ). Dengan kata lain, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sesudah menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual lebih baik dibandingkan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sebelum menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual. Dengan demikian, pendekatan saintifik berbantuan media audiovisual dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks puisi.