

ABSTRAK

Nola Silviana. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang dengan jumlah 238 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII G SMP Negeri 10 Padang yang berjumlah 29 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks cerita fantasi sebelum menggunakan model *discovery learning*, dan sesudah menggunakan model *discovery learning*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita fantasi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan datanya melalui empat tahap. *Pertama*, siswa mengerjakan tes awal *pretest*. *Kedua*, siswa diberikan perlakuan model *discovery learning* dalam proses pembelajaran. *Ketiga*, siswa mengerjakan tes akhir *posttest*. *Keempat*, siswa mengumpulkan hasil tulisan *posttest* untuk diperiksa.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita fantasi sebelum menggunakan model *discovery learning*, siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,49. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita fantasi sesudah menggunakan model *discovery learning*, siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,41. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,24 > 1,70$). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *discovery learning*, terhadap keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning*. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa SMP Negeri 10 Padang pada bagian struktur teks, ciri umum, dan penggunaan EBI. Rata-rata keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa sesudah menggunakan model *discovery learning* berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa sebelum menggunakan model *discovery learning* berada di bawah KKM. Sementara itu, KKM yang diterapkan oleh SMP Negeri 10 Padang adalah 68.