

## ABSTRAK

**Fitri Hidayatullah.** 2018. “Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi menyimak teks berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 249 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 20% dari populasi, yaitu 49 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak teks berita dan skor hasil tes keterampilan menulis teks berita. Instrumen penelitian ini yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan menyimak teks berita dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks berita.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menyimak teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi baik (B). *Ketiga*, terdapat korelasi keterampilan menyimak teks berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar dengan derajat kebebasan  $n-1$  pada taraf kepercayaan 95%. Nilai  $t_{hitung}$  (5,55) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,68) yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,55 > 1,68$ ) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak teks berita berkorelasi dengan keterampilan menulis teks berita. Semakin baik keterampilan menyimak teks berita akan semakin baik pula keterampilan menulis teks beritanya.