

ABSTRAK

ANNISA DESTRIA. 2015. “Hubungan Antara Keterampilan Membaca Kritis dan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, menjelaskan keterampilan membaca kritis siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. *Kedua*, menjelaskan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. *Ketiga*, menjelaskan hubungan antara keterampilan membaca kritis dan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan rancangan (desain) korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2014/2015. Sampel pada penelitian ini berjumlah 42 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu keterampilan membaca kritis sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis karangan argumentasi sebagai variabel terikat (Y). Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca kritis dan skor hasil tes keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. Data dianalisis dengan rumus presentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji hipotesis. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca kritis dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis karangan argumentasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan membaca kritis siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang 72 dan berada pada kualifikasi *lebih dari cukup*. *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang 75,69 dan berada pada kualifikasi *baik*. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca kritis dan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca kritis dan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$, yaitu $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($2,021 < 8,12$). H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} . Jadi, disimpulkan bahwa semakin baik keterampilan membaca kritis siswa, maka semakin baik pula keterampilan menulis karangan argumentasi siswa. Sebaliknya, jika keterampilan membaca kritis siswa rendah, maka keterampilan menulis karangan argumentasi siswa akan rendah pula.