ABSTRAK

Akbar, 2018. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan 1) tingkat ketercapaian perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks di SMPN 1 Gunung Tuleh, SMPN 2 Gunung Tuleh, dan SMPN 3 Gunung Tuleh, 2) tingkat ketercapaian pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks di SMPN 1 Gunung Tuleh, SMPN 2 Gunung Tuleh, dan SMPN 3 Gunung Tuleh, dan 3) tingkat ketercapaian penilaian pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks di SMPN 1 Gunung Tuleh, SMPN 2 Gunung Tuleh, dan SMPN 3 Gunung Tuleh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah hasil pengumpulan data dengan memanfaatkan pedoman observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri Gunung Tuleh. Teknik yang digunakan dalam penelitian yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu, identifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan peneliti dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal berikut. 1) Secara keseluruhan aspek perencanaan pembelajaran sudah dibuat dengan baik oleh guru bahasa Indonesia SMPN Gunung Tuleh. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Gunung Tuleh sudah memahami perencanaan pembelajaran dengan persentase 69,32% dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 2 Gunung Tuleh sudah memahami perencanaan pembelajaran dengan persentase 72,73% dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 3 Gunung Tuleh sudah memahami perencanaan pembelajaran dengan persentase 67,04% dengan kualifikasi baik. 2) Secara keseluruhan aspek pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan oleh guru bahasa Indonesia SMPN Gunung Tuleh dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Gunung Tuleh sudah memahami pelaksanaan pembelajaran dengan persentase 70,68% dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 2 Gunung Tuleh sudah memahami pelaksanaan pembelajaran dengan persentase 73,27% dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 3 Gunung Tuleh sudah memahami pelaksanaan pembelajaran dengan persentase 68,96% dengan kualifikasi baik. 3) Secara keseluruhan aspek penilaian pembelajaran sudah dipahami dengan baik oleh guru bahasa Indonesia SMPN Gunung Tuleh dan sudah sesuai dengan aspek penilaian dalam Kurikulum 2013. Guru bahasa Indonesia SMPN 1 Gunung Tuleh sudah memahami penilaian dengan persentase 72,72% dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 2 Gunung Tuleh sudah memahami penilaian dengan persentase 75% dengan kualifikasi baik. Guru bahasa Indonesia SMPN 3 Gunung Tuleh sudah memahami penilaian dengan persentase 70,45% dengan kualifikasi baik.