

ABSTRAK

Annisa Astarini. 2015. “Hubungan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, tingkat memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Kedua*, tingkat memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Ketiga*, hasil analisis hubungan memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman yang terdaftar pada tahun 2014/2015. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Data penelitian ini adalah skor memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji linearitas, uji normalitas, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes memahami teks laporan hasil observasi dan tes unjuk kerja, yaitu tes memproduksi teks laporan observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata (73,57). *Kedua*, memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata (78,89). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara memahami teks laporan hasil observasi dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP negeri 4 Pariaman (73,57) dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP negeri 4 Pariaman (78,89). Hubungan tersebut terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,56 > 1,70$. Dengan kata lain, memahami teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP negeri 4 Pariaman memiliki hubungan yang signifikan dengan memproduksi teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman.