

## ABSTRAK

### **Hubungan Kompetensi Semantis dan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan**

**Oleh: Nasri Mega/ 2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kompetensi semantis siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan, (2) kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dan (3) hubungan antara kompetensi semantis dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir.

Teori yang digunakan adalah teori tentang: (1) menulis cerpen, (2) kompetensi semantis, (3) hubungan kompetensi semantis dan menulis cerpen.

Jenis penelitian ini tergolong pada penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 290 orang. Sampel dalam penelitian ini 15% dari 290 orang adalah 42 orang yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu: (1) kompetensi semantis siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan (X) dan (2) kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan (Y). Dalam pengumpulan data digunakan dua instrumen berupa tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kompetensi semantis, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis cerpen. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, rata-rata hitung, *product momen* dan nilai-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan hal-hal berikut. Pertama, kompetensi semantis siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan yang berada pada rentangan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup. Kedua, kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada rentangan 66-75% dengan kualifikasi lebih dari cukup. Ketiga, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi semantis dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa kompetensi semantis seseorang mempengaruhi kemampuannya dalam menulis cerpen. Semakin tinggi tingkat penguasaan semantis siswa, maka kemampuan menulis cerpen juga akan semakin baik. Sebaliknya, semakin rendah penguasaan semantis seseorang, maka kemampuan dalam menulis cerpen juga semakin rendah.