

## ABSTRAK

### **Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. Oleh: Anita Safitri; 96742 – 2009.**

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Data penelitian ini adalah skor kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang dan skor kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan membaca pemahaman. *Kedua*, memberi skor tes kemampuan menulis rangkuman. *Ketiga*, mengubah skor kemampuan membaca pemahaman dan skor kemampuan menulis rangkuman menjadi nilai. *Keempat*, mengelompokkan nilai kemampuan membaca pemahaman siswa dan kemampuan menulis rangkuman berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengorelasikan variabel penelitian.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data diperoleh hasil dari penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata nilai kemampuan membaca pemahaman siswa adalah 67,81. *Kedua*, rata-rata nilai kemampuan menulis rangkuman siswa adalah 70,10. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis rangkuman. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (67,81). *Kedua*, kemampuan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,20). *Ketiga*, hipotesis penelitian ini ( $H_1$ ) diterima karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada derajat kebebasan  $n-1$  dengan taraf signifikan 95% adalah  $5,03 > 1,70$ .