

ABSTRAK

William K (2009) Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SMP Negei Negeri 22 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Di SMP Negei Negeri 22 Padang yang mana dalam presepsi guru Penjasorkes dan kepala sekolah tersebut terdapat beberapa masalah yaitu dari faktor Guru Penjasorkes, Sarana dan prasarana dan Motivasi siswa di Sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang tanggapan guru penjasorkes dan kepala sekolah Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Di SMP Negei Negeri 22 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik Total sampling yaitu perwakilan kepala sekolah danguru penjasorkes dari masing-masingnya di SMP Negei Negeri 22 Padang yang dijadikan sampel penelitian. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswa di SMP Negei Negeri 22 Padang yang terpilih sebagai sampel penelitian.

Guru Penjasorkes merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi Kelas Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Di SMP Negei Negeri 22 Padang. Dalam kesimpulan pembahasan diatas memang Motivasi dikategorikan Cukup baik hal tersebut disebabkan oleh beberapa penyebab salah satunya dari tingginya semangat dan motivasi Guru penjas dalam memberikan materi pembelajaran penjasorkes di kelas. Motivasi Siswa juga merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam mempengaruhi Pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di sekolah. Selain itu kesimpulan pembahasan diatas tentang modifikasi dikategorikan cukup baik. Sarana dan prasarana yang dinilai gurukelas dalam modifikasi dalam penjasorkes, dari hasil penilaian dikategorikan cukup baik. Hal tersebut di sebabkan sarana dan prasarana di SMP Negei Negeri 22 Padang.