

ABSTRAK

Maharani, Selvi. 2018. **An Analysis of the *Instructions in Bahasa Inggris* Textbook for 10th Grade Students Published by the Indonesian Ministry of Education and Culture.** Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis yang dilakukan untuk mengetahui kualitas buku teks *Bahasa Inggris* untuk kelas 10 terbitan kementerian Pendidikan dan Budaya yang digunakan dalam pembelajaran. Instrumen penelitian ini adalah format evaluasi yang digunakan oleh peneliti sebagai pedoman untuk mengevaluasi buku teks. Format analisis terdiri dari kategori instruksi yang terdiri dari tiga indikator sebagai kriteria instruksi yang baik. Setelah dianalisis, kualitas buku teks Bahasa Inggris ini tidak memenuhi syarat sebagai buku pelajaran yang baik karena hanya satu kriteria yang memenuhi sebagai kualitas instruksi yang baik digunakan; instruksi yang diawali dengan *silent period* sebesar 67% dari total instruksi yang memang diawali dengan *silent period*. Namun, kriteria lain tidak dapat dikategorikan ke dalam instruksi yang baik karena hanya 52.4% instruksi dari total instruksi kategori pembangunan pemikiran siswa yang kritis yang ditemukan dalam membangun pemikiran siswa yang kritis, dan 45,7% instruksi dari total instruksi kategori yang diikuti oleh contoh ditemukan yang memang diikuti oleh contoh. Artinya, hanya instruksi yang diawali dengan *silent period* yang memenuhi kriteria buku pelajaran yang bagus, sedangkan untuk membangun pemikiran kritis dan diikuti dengan contoh hanya rata-rata.

Kata kunci: Bahan Ajar, Analisis Materi, Instruksi, HOT (Higher Order Thinking), dan Taksonomi Bloom.