

## ABSTRAK

Pengaruh *Bullying Student* (Keonaran Siswa) Dan Kebisingan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Bukittinggi.

Oleh : Elysya Primayuni/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap (1) pengaruh *bullying student* (keonaran siswa) terhadap hasil belajar (2) pengaruh kebisingan lingkungan terhadap hasil belajar (3) pengaruh *bullying student* (keonaran siswa) dan kebisingan lingkungan terhadap hasil belajar akuntansi kelas X akuntansi di SMK Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa akuntansi kelas X akuntansi di SMK Negeri 2 Bukittinggi, SMK Pembina Bangsa Bukittinggi dan SMK Gajah Tongga Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012, berjumlah 170 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan rumus *Slovin*, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis digunakan Uji F dan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan negatif antara *bullying student* (keonaran siswa) terhadap hasil belajar akuntansi kelas X akuntansi di SMK Bukittinggi, terlihat dari  $\text{sig } 0,000 < \alpha 0,05$  atau  $t_{\text{hitung}} = -5,621 < t_{\text{tabel}} = -2,000$ , (2) terdapat pengaruh yang signifikan negatif antara kebisingan lingkungan terhadap hasil belajar akuntansi kelas X akuntansi di SMK Bukittinggi, terlihat dari  $\text{sig } 0,042 < \alpha 0,05$  atau  $t_{\text{hitung}} = -2,083 < t_{\text{tabel}} = -2,000$ . Dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan negatif antara terdapat pengaruh yang signifikan antara *bullying student* (keonaran siswa) dan kebisingan lingkungan terhadap hasil belajar akuntansi kelas X akuntansi di SMK Bukittinggi dengan nilai  $F_{\text{hitung}} 23,384$  dan  $F_{\text{tabel}} 3,150$ .

Berdasarkan penelitian ini maka disaran kepada siswa, keluarga, masyarakat, guru, dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan keadaan siswa dan lingkungan belajar dalam proses pembelajaran, dalam upaya untuk lebih memaksimalkan lagi hasil belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi di SMK Bukittinggi.