

## ABSTRAK

**Rian Ravile Zola, (2016): Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri 15 Tabu Baraie Paninjauan Kec. X Koto Kab. Tanah Datar**

Kurang berjalannya proses pembelajaran PenjasOrkes di SD Negeri 15 Tabu Baraie Paninjauan Kec. X Koto Kab. Tanah Datar, diduga dipengaruhi oleh minat, sarana dan prasarana, serafat peran guru. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PenjasOrkes dilihat dari minat siswa, sarana dan prasarana dan peran guru PenjasOrkes, dalam pembelajaran PenjasOrkes, dukungan kepala sekolah, serta Kurikulum dan Perencanaan pengajaran.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran proses pelaksanaan pembelajaran PenjasOrkes di SD Negeri 15 Tabu Baraie Paninjauan. Waktu penelitian dimulai pada bulan November 2016. Populasi penelitian berjumlah 142 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* , jadi sampel berjumlah 27 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Tingkat capaian minat siswa adalah sebesar 44,4 %, itu artinya bahwa tingkat capaian Minat Siswa terhadap proses pembelajaran PenjasOrkes yang ada di SD Negeri 15 Tabu Baraie Paninjauan, berada pada klasifikasi **Cukup**. (2) Tingkat capaian Peran Guru adalah 37 %, itu artinya bahwa tingkat capaian Peran Guru PenjasOrkes terhadap proses pembelajaran PenjasOrkes yang ada di SD Negeri 15 Tabu Baraie Paninjauan, berada pada klasifikasi **Kurang**. (3) Tingkat capaian sarana dan prasarana Pembelajaran PenjasOrkes adalah 44,4 %, itu artinya bahwa tingkat capaian Sarana dan Prasarana PenjasOrkes terhadap proses pembelajaran PenjasOrkes yang ada di SD Negeri 15 Tabu Baraie Paninjauan, berada pada klasifikasi **Cukup**.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan Pembelajaran PenjasOrkes*