

ABSTRAK

Ana Putri Haida, 2008/ 05643: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMP N 3 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

Pembimbing: 1. Rini Sarianti, SE,M.Si

2. Rino, S.Pd, M.Pd, MM

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap iklim organisasi sekolah di SMP N 3 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman, 2) menganalisis pengaruh kepemimpinan terhadap kepuasan kerja guru di SMP N 3 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman, 3) menganalisis pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SMP N 3 Lubuk Alung Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *deskriptif dan kausatif*. Penelitian dilakukan di SMP N 3 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP N 3 Lubuk Alung. Sampel yang digunakan sebanyak 32 orang dengan metode *total sampling*. Data primer penelitian dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada sampel/responden penelitian. Data yang telah terkumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan analisis jalur dengan menggunakan program SPSS versi 16.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari kepemimpinan kepala sekolah terhadap iklim organisasi sekolah di SMP N 3 Lubuk Alung (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SMP N 3 Lubuk Alung. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari iklim organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SMP N 3 Lubuk Alung.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah merupakan dua faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap kepuasan kerja guru. Selain itu kepemimpinan kepala sekolah juga berpengaruh terhadap iklim organisasi sekolah. Dengan demikian disarankan kepada kepala sekolah SMP N 3 Lubuk Alung untuk dapat melaksanakan kepemimpinannya dengan baik, yaitu dimana kepala sekolah harus lebih memperhatikan dan memenuhi kebutuhan guru, baik itu kebutuhan berupa pujian dan dukungan moral, maupun kebutuhan berupa perlengkapan dan fasilitas belajar yang memadai bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Selain itu kepala sekolah juga harus dapat menciptakan iklim sekolah yang terjalin baik agar kepuasan kerja guru dapat tercapai. Terkait dengan iklim organisasi yang kondusif disarankan pada guru dan kepala sekolah untuk lebih saling menghargai dan saling mempercayai. kepala sekolah diharapkan untuk lebih menghargai pekerjaan guru dan mau memberikan bantuan serta pujian terhadap kinerja guru. Untuk guru diharapkan lebih menjaga hubungan baik dengan sesama guru, saling terbuka dan saling mempercayai. Untuk pihak sekolah disarankan untuk melengkapi prasarana belajar, sehingga proses pembelajaran terlaksana dengan baik.