

ABSTRAK

Rahman Padli Kiswanto, 2017. “Pengaruh Metode Induktif Terhadap Hasil Belajar Sepakbola Dalam Penjasorkes Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang”

Masalah dalam penelitian ini rendahnya motivasi dan aktivitas belajar sepakbola dalam pembelajaran Penjasorkes sehingga hasil belajar yang dicapai siswa tidak optimal. Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar sepakbola dalam penjasorkes tersebut, salah satu diantaranya disebabkan oleh metode yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode induktif terhadap hasil belajar sepakbola dalam Penjasorkes kelas XI di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, yang berjumlah 226 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 44 orang siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Instrument penelitian dengan tes yaitu berupa soal dan praktek secara langsung. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial dengan rumus uji t sampel terikat.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa terdapat pengaruh metode induktif secara signifikan terhadap hasil belajar Sepakbola dalam Penjasorkes kelas XI di Sekolah Menengah Atas Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, dengan nilai t analisis atau $t_{hitung} 7,8392 > t_{tabel} 2,0105$.

Kata Kunci : Hasil Belajar Sepakbola Dalam Penjasorkes