

ABSTRAK

Sari, Intan Permata. 2018. “An Analysis of *the Activities in Bahasa Inggris Textbook for Grade 10 Students Published by The Indonesian Ministry of Education and Culture*”. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis kualitas buku teks bahasa Inggris dari segi kegiatan yang disediakan oleh buku ini. Objek penelitian ini adalah buku teks Bahasa Inggris untuk siswa kelas 10 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Penelitian ini menggunakan format analisis sebagai instrumen untuk membimbing peneliti dalam mengevaluasi buku teks bahasa Inggris. Format evaluasi terdiri dari enam kategori yang dibuat berdasarkan prinsip-prinsip buku teks yang baik yang diusulkan oleh para ahli; kategori tersebut adalah *providing the information and opinion gap activities which require the learners to communicate each other, asking the students to make up or write a story, asking the student to make grammatical discoveries from a simple drill, providing readiness activities, providing activities enable the students to recognize language input consciously and subconsciously, and providing activities stimulate the use of both right and left-brain*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks Bahasa Inggris ini dapat dikategorikan sebagai buku teks yang baik; karena dari enam kategori yang dievaluasi, hanya satu kategori yang jarang ditemukan dalam buku ini; *asking the student to make grammatical discoveries from a simple drill*. Sedangkan lima kriteria lainnya memiliki jumlah yang cukup sebagai kegiatan yang disediakan oleh buku ini.

Key words: Teaching material, Material analysis, Activities