

## **ABSTRAK**

Fanny Susilawati. 2018. Using TTW (Think Talk Write) Strategy in Teaching Writing Procedure Text at Junior High School.

Makalah ini di latarbelakangi oleh kesulitan yang dialami siswa saat menulis teks prosedur, karena tidak bisa mengeluarkan ide dan kesulitan dalam grammar serta pemilihan media oleh guru yang terkadang tidak sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa dan strategi mengajar guru yang tidak tepat, contohnya guru langsung menerangkan tentang topik pembelajaran dengan membaca buku panduan kemudian langsung memberi tugas kepada siswa.

Oleh karena itu makalah ini bertujuan untuk memperkenalkan sebuah strategi pembelajaran bahasa Inggris yaitu strategi Think Talk Write (TTW) yang akan digunakan untuk mengajar menulis teks prosedur. Adapun tujuan dari penulisan makalah ini adalah menjelaskan bagaimana langkah-langkah yang digunakan dalam menerapkan strategi TTW ini dalam mengajar siswa SMP kelas 1 .

TTW adalah strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Sesuai dengan kurikulum 2013, siswa harus bersifat aktif dalam proses pembelajaran. TTW adalah strategi tentang bagaimana proses siswa berfikir secara individu tentang topik yang sedang di bahas dan berbagi dengan siswa lain dan nantinya akan disimpulkan bersama dalam bentuk tulisan. Strategy ini akan meningkatkan kemampuan siswa untuk bekerja sama dalam kelompok dan bersifat aktif.

**Kata Kunci :** Think Talk Write, Procedure Text, Writing, Strategy