

ABSTRAK

Nabila, Dhea Ross Mia. 2018. "Using Memory Card Game in Teaching Vocabulary to Young Learners". Paper. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Memory Card game adalah salah satu aktifitas yang tepat yang dapat diterapkan oleh guru dalam mengajarkan *vocabulary* kepada siswa yang dapat dimainkan secara berkelompok sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk berkompetensi dengan siswa lainnya. *Memory Card game* ini tentang bagaimana siswa bisa menemukan pasangan dari gambar-kata yang tepat dengan cepat sesuai dengan *vocabulary* yang sudah diperkenalkan sebelumnya. *Memory Card game* ini dapat meningkatkan kerja sama anggota kelompok dan dapat mengasah ingatan siswa. Kelompok tercepat yang dapat menyelesaikan pasangan dari gambar-kata adalah pemenang dari *game* ini dan akan mendapatkan hadiah dari guru. Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan tentang bagaimana penggunaan *Memory Card game* dalam pengajaran *vocabulary* untuk *young learners*. Dalam makalah ini dijelaskan langkah-langkah yang harus diterapkan oleh guru dalam mengajarkan *vocabulary* kepada siswa dengan menggunakan *Memory Card game*, terutama untuk *young learners* di tingkat Sekolah Dasar (SD). Hal ini dilatarbelakangi oleh kesulitan-kesulitan yang dialami oleh guru dalam mengajarkan *vocabulary* kepada siswa di dalam kelas, seperti memilih aktifitas yang sesuai dengan karakteristik dan perkembangan siswa.

Kata kunci: *vocabulary, young learners, memory card game.*