

## ABSTRAK

### Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Padang

Oleh: Ahmaddin/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lima fenomena. *Pertama*, pelaksanaan keterampilan menyimak belum optimal. *Kedua*, kurangnya aplikasi secara tersendiri terhadap pembelajaran keterampilan menyimak. *Ketiga*, siswa belum mampu berkonsentrasi terhadap apa yang disimakinya dan juga kurang mampu menuangkan idenya kedalam bentuk tulisan. *Keempat*, siswa sulit mengembangkan unsur-unsur yang terdapat dalam berita. *Kelima*, guru cenderung menggunakan metode mengajar yang monoton sehingga siswa merasa bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Padang, serta menganalisis hubungan keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif melalui pendekatan korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 108 orang yang tersebar dalam empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak.

Penganalisisan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, mengoreksi lembaran jawaban siswa. *Kedua*, mengolah skor menjadi nilai. *Ketiga*, mengelompokkan nilai kedalam konversi skala 10. *Keempat*, mencari nilai rata-rata. *Kelima*, membuat histogram per indikatot dan secara keseluruhan. *Keenam*, mengkorelasikan variabel keterampilan menyimak berita dan variabel keterampilan menulis berita dan menggunakan rumus korelasi *produk momen*, untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak. *Ketujuh*, membahas hasil analisis data dan menyimpulkan hasil pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Padang pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Padang berada pada kualifikasi baik (B). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Padang pada derajat kebebasan (dk)  $n-2$  dan taraf signifikansi 95%.