

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII Pembangunan Laboratorium UNP**

**Oleh: Adri Yulianto/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII Pembangunan Laboratorium UNP sebelum menggunakan teknik *mind mapping*, (2) mendeskripsikan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII Pembangunan Laboratorium UNP sesudah menggunakan teknik *mind mapping*, dan (3) menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif analisis dan desain penelitian *One Group Pretest-Postest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis berita siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dengan penerapan teknik *mind mapping*. Variabel padapenelitian ini adalah keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis berita sebelum penerapan teknik *mind mapping* dan sesudah penerapan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Untuk mengubah skor menjadi nilai digunakan rumus  $N = \frac{SM}{SI} \times 100$ . Untuk menentukan rata-rata hitung digunakan rumus  $M = \frac{\sum FX}{N}$ .

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum penerapan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (CKP) dengan nilai rata-rata 58,13. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah penerapan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi Baik (BK) dengan nilai rata-rata **86,11**. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 0,05 dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,339 > 1,70$ ). Dengan kata lain, penerapan teknik *mind mapping* berpengaruh terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP penerapan teknik *mind mapping*.