

## ABSTRAK

Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Oleh : Dwi Rizki Amelia/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan motivasi berprestasi dan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2005 – 2010 yang terdaftar pada Semester Juli - Desember 2011. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling* dengan total sampel sebanyak 87 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dan uji F.

Hasil penelitian ini pada tingkat kepercayaan 95% menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik mahasiswa PSPE FE UNP, artinya jika motivasi berprestasi tinggi, maka prokrastinasi akademik rendah dan sebaliknya, hal ini terlihat dari  $t_{hitung} = -2,095$  berada diluar  $t_{tabel}$  dua sisi 0,05 ( $\pm 1,989$ ) atau Sig.  $0,039 < 0,05$  yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa PSPE FE UNP, artinya jika kontrol diri mahasiswa baik, maka prokrastinasi akademik rendah dan sebaliknya, hal ini terlihat dari  $t_{hitung} = -2,552$ , berada diluar  $t_{tabel}$  dua sisi 0,05 ( $\pm 1,989$ ) atau Sig.  $0,013 < 0,05$  yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. Dan antara motivasi berprestasi dan kontrol diri mempunyai hubungan yang signifikan dengan prokrastinasi akademik mahasiswa PSPE FE UNP, terlihat dari  $F_{hitung} = 6,704 > F_{tabel} = 3,11$  atau sig.  $0,002 < 0,05$  yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. Sumbangan efektif motivasi berprestasi dan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik sebesar 13,8%. Hal ini berarti masih terdapat 86,2% yang mempengaruhi prokrastinasi akademik di luar variabel dalam penelitian ini.

Berdasarkan penelitian ini maka disarankan kepada mahasiswa PSPE FE UNP untuk dapat mengurangi kecenderungan prokrastinasi akademik dengan cara meningkatkan motivasi berprestasi dan kontrol diri yang baik.