

## ABSTRAK

### **Hanomi Irma : Penerapan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kinestetik pada Siswa Kelas VIII<sub>8</sub> Kecerdasan Kinestetik-Linguistik SMP Negeri 7 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014**

SMP N 7 Padang adalah salah satu sekolah yang menerapkan pembagian kelas berdasarkan kecerdasan majemuk yang dikembangkan Gardner. Salah satu kelas kecerdasan majemuk yang ada di SMP N 7 Padang adalah kelas kecerdasan kinestetik-linguistik. Siswa dengan kecerdasan kinestetik memiliki kemampuan yang baik dalam koordinasi gerakan fisik. Sedangkan siswa yang memiliki kecerdasan linguistik sangat senang membaca segala jenis bahan bacaan, misalnya buku teks, komik, novel dan lain-lain. Pembagian ini seharusnya dimanfaatkan untuk merancang suatu pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tetapi hasil belajar siswa di kelas VIII<sub>8</sub> belum optimal. Hal ini disebabkan oleh dua faktor, pertama pembelajaran belum mempertimbangkan kecerdasan majemuk yang dimiliki siswa. Kedua, aktivitas siswa kurang terarah dalam pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut diteapkan LKS berbasis kinestetik. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya LKS berbasis kinestetik di kelas VIII<sub>8</sub> kecerdasan kinestetik-linguistik.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dan deskriptif dengan rancangan *One Shot Case Study*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>8</sub> SMP N 7 Padang. Untuk memperoleh data digunakan lembar observasi aktivitas siswa, kuis dan tes hasil belajar. Data aktivitas dicari persentasenya dan dilihat kriterianya. Data kuis dilihat perkembangannya pada setiap pertemuan. Data hasil belajar dianalisis dengan membandingkan dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 80.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum penggunaan LKS berbasis kinestetik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa pada umumnya mengalami peningkatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir. Hasil belajar matematika dilihat dari kuis dan tes hasil belajar. Nilai kuis siswa pada setiap pertemuan juga berkembang dengan baik. Sedangkan dari tes hasil belajar dari 27 orang siswa yang mengikuti tes akhir, 18 orang siswa (66,7%) dapat dinyatakan tuntas sedangkan sebelum diadakan penelitian jumlah siswa yang tuntas hanya 7 orang (25,9%). Dengan demikian, penerapan LKS berbasis kinestetik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sub>7</sub> SMPN 7 Padang.