

ABSTRAK

Janurin Sufi (2017): Hubungan Status Gizi dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada siswa putera kelas VIII SMP Negeri 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat bahwa hasil belajar yang mampu mereka capai masih rendah. Hasil belajar PJOK pada siswa putera kelas VIII SMP Negeri 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat dipengaruhi oleh banyak faktor, dan dua diantaranya diduga dipengaruhi oleh status gizi dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan status gizi dan kecerdasan emosional dengan siswa putera kelas VIII SMP Negeri 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat, secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *proporsional random sampling*, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 50 orang siswa putera saja. Data dikumpulkan dengan menggunakan *tesanthropometri* untuk mengukur status gizi, kuesioner/angket untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa dan hasil belajar siswa didapatkan dari nilai semester genap. Dalam penelitian ini peneliti juga dibantu oleh 2 orang yang masing-masing bertugas mengambil dokumentasi dan membantu peneliti menyiapkan berbagai keperluan untuk penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) status gizi memiliki hubungan yang berartidengan hasil belajardimana $nilai_{hitung} = 3,30 > t_{tabel} = 2,008$. (2) kecerdasan emosional memiliki hubungan yang berartidengan hasil belajardimana $nilai_{hitung} = 3,27 > t_{tabel} = 2,008$. (3) status gizi dan kecerdasan emosional memiliki hubungan yang berartidengan hasil belajardimana $nilai_{F_{hitung}} (9,99) > F_{tabel} (3,20)$ terhadap hasil belajar.

Kata kunci: status gizi, kecerdasan emosional dan hasil belajar PJOK.