ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar

Oleh: Adeng Maulana/2014

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. (2) Mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar setelah menggunakan teknik *mind mapping*. (3) Menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalahskor yang diperoleh siswa kelas VII SMPNegeri 1 Batusangkar dari hasil tes keterampilan menulis teks eksposisisebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan setelah menggunakan teknik *mind mapping*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi setelah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMP Negeri1 Batusangkar berada pada kualifikasi Baik (B) dengannilai rata-rata 76,29. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisisebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkarberada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,29. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H₁) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,18>1,70).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks eksposisisetelah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VII SMPNegeri 1 Batusangkar (rata-rata 76,29) lebih baik dibandingkan sebelummenggunakan teknik *mind mapping* (rata-rata 61,29). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t t_{hitung} > t_{tabel} (2,18>1,70).