

## ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Menggunakan Metode *Cooperative* Teknik *Talking Stick* dengan Teknik *Jigsaw* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Bungo.

Oleh : Dwi Nurlaily/2012

Pendidikan merupakan upaya sadar yang dilakukan untuk menanamkan pengetahuan guna membentuk sikap dan kepribadian siswa. Upaya yang dilakukan guna mencapai tujuan tersebut adalah melalui penerapan strategi pembelajaran aktif. Metode *cooperative* teknik *jigsaw* merupakan salah satu teknik yang pernah diterapkan di SMAN 1 Muara Bungo. Teknik ini diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran kelompok.

Penerapan teknik *jigsaw* yang belum optimal juga berdampak pada hasil belajar siswa. Menanggapi kondisi demikian, peneliti mencoba menggunakan teknik *talking stick* sebagai sebuah teknik baru dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan kelompok eksperimen dan kontrol. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes soal objektif. Hasil belajar yang diperoleh siswa akan dicari *gain score*nya untuk kemudian dianalisis dengan Uji Z.

Hasil penelitian memperlihatkan pada taraf alpha 0,05 diperoleh  $Z_{hitung}$  sebesar 7,45 dan  $Z_{tabel}$  1,96. Hal tersebut berarti nilai  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  yang berarti terdapat perbedaan secara signifikan antara *gain score* kelas eksperimen dengan kelas kontrol.