

ABSTRAK

Firza Irma : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two and Four* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Adabiah Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika. Konsep merupakan langkah awal seorang siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran lainnya. Kenyataannya, kegiatan pembelajaran di sekolah masih belum memfasilitasi siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two and Four* dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two and Four* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 SMA Adabiah Padang tahun pelajaran 2013/2014. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes akhir pemahaman konsep matematika.

Berdasarkan hasil analisis data tes akhir dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{value} = 3,19$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $dk = 66$, berarti $t_{value} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two and Four* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.