

ABSTRAK

Fimatesa Windari : Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika di sekolah. Faktanya di SMPN 8 Padang tujuan pembelajaran matematika ini belum mencapai hasil yang optimal. Hal ini disebabkan karena strategi yang diberikan kurang sesuai dengan karakteristik siswa. Siswa yang bersekolah di sini adalah siswa yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta memiliki tingkat intelegensi yang baik. Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah adalah strategi pembelajaran inkuiri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan metode pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes yang berbentuk essay.

Dari hasil analisis data diperoleh $P\text{-value} = 0,019$ dengan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan metode pembelajaran konvensional.