

## ABSTRAK

**ERICK RAMADHONA(2017):** Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah terlihat kurang terlaksana dengan baik Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMPN 1 Kayu Tanam. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan data Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Kayu Tanam Berdasarkan Kurikulum 2013.

Populasi penelitian ini adalah SMPN 1 di Kayu Tanam yang meliputi seluruh peserta didik sedangkan kepala sekolah dan guru penjasorkes pendukung responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive random sampling* yaitu data diambil 25% dari jumlah peserta didik SMPN 1 Kayu Tanam sehingga sampel di peroleh 71 peserta didik dan di tambah 2 guru Penjasorkes dan 1 kepala sekolah.

Dari penelitian ini lakukan diperoleh hasil bahwa perencanaan pembelajaran Penjasorkes dikategorikan dalam sangat baik atau presentase 100% , berarti sebelum proses belajar mengajar berlangsung guru pendidikan jamani olahraga dan kesehatan telah terlebih dahulu mempersiapkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan Penjasorkes dengan kurikulum 2013 dikategorikan cukup atau presentase 60,39% ini berarti pelaksanaan penjasorkes belum berjalan dengan optimal seperti seharusnya berdasarkan kuruiikulum 2013, dan Evaluasi pembelajaran dikategorikan baik atau presentase 76,84% ini berarti Evaluasi pembelajaran berjalan secara baik, hal ini harus di tingkatkan agar penjasorkes berlangsung secara optimal berdasarkan kurikulum 2013.

**Kata kunci:** Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan