

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Meringkas Yang Dipandu Teknik *Probing* Dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA N 3 Solok

Oleh:Diana Recelly/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan metode pemberian tugas meringkas yang dipandu dengan teknik *probing* dengan metode ceramah. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian "*Pre test-Post test control group design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 3 Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran pemberian tugas meringkas yang dipandu dengan teknik *probing* pada kelas eksperimen dan menerapkan metode ceramah pada kelas kontrol. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 71,60 dan kelas kontrol 68,42. Artinya, hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada hasil belajar kelas kontrol. Hal ini dapat terlihat pada hasil hipotesis, pada *post test* diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($2,64 > 1,96$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan metode pemberian tugas meringkas yang dipandu dengan teknik *probing* dengan metode ceramah. Sedangkan pada *pre test* diperoleh $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ ($0,05 < 1,96$) yang berarti H_0 diterima dan H_1 ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan yang berarti antara kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum perlakuan diberikan. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pemberian tugas meringkas yang dipandu dengan teknik *probing* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ceramah.

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat penulis sarankan untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 3 Solok yaitu diharapkan agar guru dapat menjadikan metode pemberian tugas meringkas yang dipandu dengan teknik *probing* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran.