

ABSTRAK

Arafah (2010): Minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di SMP N 1 Kerinci

Masalah dalam penelitian ini adalah belum terlaksananya pembelajaran penjasorkes sebagaimana mestinya, hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti minat, peran guru yang belum maksimal, sarana dan prasarana, lingkungan belajar, gizi yang seimbang, metode pembelajaran, dukungan kepala sekolah, perencanaan pengajaran yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di SMP N 1 Kerinci.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah Siswa di SMP N 1 Kerinci yang berjumlah 151 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 40. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di SMP N 1 Kerinci yaitu Minat 73,64% diklasifikasikan **Baik**, peran guru 94,77% diklasifikasikan **Sangat Baik**, sarana dan prasarana 76,88% diklasifikasikan **Baik** Dan Minat siswa terhadap pembelajaran penjasorkes di SMP N 1 Kerinci 82,25% diklasifikasikan **Sangat Baik**.