

ABSTRAK

Putri Diana, 2018. “Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Teks di SMA Negeri Kota Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Ada empat tujuan dari penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran berbasis teks pada tahap penyusunan konteks. *Kedua*, mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran berbasis teks pada tahap pemodelan. *Ketiga*, mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran berbasis teks pada tahap pembuatan teks secara bersama. *Keempat*, mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran berbasis teks pada tahap pembuatan teks secara mandiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri kota Padang yaitu SMAN 2 Padang, SMAN 7 Padang, dan SMAN 8 Padang. Data dalam penelitian ini adalah hasil pengumpulan data tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis teks yang dilakukan guru bahasa Indonesia di SMA Negeri kota Padang yang diperoleh dari sumber data. Teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan empat hal. *Pertama*, pada tahap penyusunan konteks, guru memastikan siswa telah mengetahui pengertian teks, jenis teks, struktur teks, bentuk teks, tujuan teks, dan kebahasaan teks. *Kedua*, pada tahap pemodelan, guru memastikan siswa mampu menganalisis jenis teks, struktur teks, bentuk teks, tujuan teks, dan kebahasaan teks. *Ketiga*, pada tahap pembuatan teks secara bersama, guru memastikan siswa telah mampu menyusun teks secara bersama. *Keempat*, pada tahap pembuatan teks secara mandiri, guru memastikan siswa mampu menghasilkan teks baru yang dilakukan siswa secara mandiri.