

ABSTRAK

Muhamad Rizki. 2018 “Kontribusi Keterampilan Membaca Apresiatif Teks Cerita Rakyat terhadap Keterampilan Mereproduksi Cerita Rakyat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan mereproduksi cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi keterampilan membaca apresiatif teks cerita rakyat terhadap keterampilan mereproduksi cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kontribusi korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 268 siswa yang dibagi dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes mereproduksi cerita rakyat dan tes objektif keterampilan membaca apresiatif teks cerita rakyat.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan mereproduksi cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar berada pada kualifikasi *baik* (79,37). *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif teks cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar berada pada kualifikasi *baik* (82,56). *Ketiga*, keterampilan membaca apresiatif teks cerita rakyat memiliki kontribusi sebesar 10,76% terhadap keterampilan mereproduksi cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar dan selebihnya (89,24%) dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan membaca apresiatif teks cerita rakyat berkontribusi terhadap keterampilan mereproduksi cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar. Dengan kata lain, hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat kontribusi keterampilan membaca apresiatif teks cerita rakyat terhadap keterampilan mereproduksi cerita rakyat siswa kelas X SMA Negeri 1 Batipuh Tanah Datar” diterima.