

## ABSTRAK

**Ferdhila Oktaviani : Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2013/2014**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa tujuan pembelajaran matematika khususnya pemahaman konsep matematika siswa belum tercapai secara optimal. Pemahaman konsep merupakan hal yang sangat penting dalam mempelajari matematika, karena konsep dalam matematika saling berkaitan. Dengan kata lain untuk memahami suatu konsep baru, siswa perlu menguasai konsep prasyaratnya. Model Pembelajaran Generatif dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa karena model ini berlandaskan pada konstruktivisme, yaitu mereka secara aktif membangun pengetahuan sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Model Pembelajaran Generatif dengan pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 2 Padang Panjang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Sampel dipilih secara acak dari populasi penelitian yaitu siswa kelas XI IPA SMAN 2 Padang Panjang. Siswa kelas XI IPA 3 sebagai kelompok kontrol dan XI IPA 4 sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes pemahaman konsep matematika. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t.

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Model Pembelajaran Generatif lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.