



ISBN 978-602-60240-2-2 (1)



PROSIDING SEMINAR NASIONAL



18th ASIAN GAMES
**Jakarta
Palembang
2018**

KAKA

Badak Bercula Satu



ISBN 978-602-60240-2-2 (1)

BHINBHIN

Cendrawasih



ATUNG

Rusa Bawean



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Spirit Energy For Asian Games 2018

Universitas Negeri Jakarta

Kepanitiaan

Ketua Pelaksana	:	Ridho Bahtra, M.Pd
Wakil Ketua	:	Surya Rezki Sitompul, M.Pd
Sekretaris	:	Aridhotul Haqiyah, M.Pd
Bendahara	:	Desy Tya Maya N, M.Pd
Acara		Bujang, M.Si Gugun Gunawan, M.Pd Ucok Hasian Refiater, M.Pd Jufrianis, M.Pd Sri Sundari, M.Pd
Kesekretariatan	:	Aprizal Fikri, M.Pd Anak Agung Ngurah B, M.Pd Ilona Pratiwi Hutabarat, M.Pd Joen Parningotan Purba, M.Pd
Humas	:	Hendra Saputra, M.Pd Ugi Nugraha, M.Pd Muslimin, M.Pd Andi Muhammad Aswan, M.Pd
Konsumsi	:	Astri Ayu Irawan, M.Pd Evi Susianti, M.pd Rovi Pahliwandari, M.Pd Faiz Faozi, M.Pd Muhamad Yusuf Nursyamsi, M.Pd
Publikasi dan Dokumentasi	:	Dede Dwiansyah Putra, M.Pd Sutiswo, M.Pd Tri Aji, M.Pd
Perlengkapan	:	Zulfikar, M.Pd Sumbara Hambali, M.Pd Robert Tetikay, M.Pd Dedi Aryadi, M.Pd Oktavianus Woghe, M.Pd

Reviewer

Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd

Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd

Editor

Aridhotul Haqiyah, M.Pd

Sumbara Hambali, M.Pd

ISBN : 978-602-60240-2-2 (1)

**Diterbitkan Oleh:
Universitas Negeri Jakarta**

Alamat Penerbit:

Gedung Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telp/Fax: (021) 4892926, email: [humas@unj.ac.id/](mailto:humas@unj.ac.id)

semnasolahragappsunj@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhaanahu Wa Ta'ala karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, Prosiding Seminar Nasional "*Spirit Energy for Asian Games 2018*" yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Jakarta dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam rangka Dies Natalis Universitas Negeri Jakarta ke-54, Universitas Negeri Jakarta, Program Doktoral pada Program Studi Pendidikan Jasmani melalui berbagai upaya dalam usaha peningkatan mutu pendidikan dan prestasi olahraga di Indonesia akan mengadakan seminar nasional olahraga yang dimaksudkan untuk mengkaji kesiapan Indonesia dalam mengemban tugas sebagai penyelenggara Asian Games ke 18. Melalui kejasama segenap pihak antara pemerintah, masyarakat dan didukung oleh KOI dan INASGOC diharapkan *Spirit Energy For Asian Games 2018* dapat menunjang tercapainya sukses prestasi, sukses administrasi, sukses penyelenggaraan, dan sukses ekonomi rakyat.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak sangatlah berperan penting dalam menyelesaikan proposal ini. Secara khusus kami mengucapkan banyak terima kasih kepada : Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd selaku Wakil Rektor III, Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd selaku Ketua Progam Studi Doktoral Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Harapan kami, semoga prosiding Seminar Nasional *Spirit Energy For Asian Games 2018* dapat bermanfaat, serta menghasilkan kajian dalam literasi olahraga sesuai dengan tiga aspek yang menjadi tujuan penyelenggaraan Seminar Nasional ini, diantaranya: (1) Esensi kebijakan pemerintah dalam upaya meraih top 10 Asian Games 2018, (2) Representasi dukungan akademisi dalam meraih top 10 Asian Games 2018, serta (3) Kesiapan PEMDA DKI Jakarta dalam upaya mendukung Asian Games 2018.

Jakarta, 03 Juli 2018

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN REDAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR <i>SHOOTING</i> DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA Agus Santosa, Muchamad Ishak.....	1 - 9
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS DAN SINTESIS DALAM BELAJAR RENANG GAYA DADA Akhmad Sobarna.....	10 - 16
PERBANDINGAN LATIHAN MENGGUNAKAN BOLA UKURAN 4 DAN 5 TERHADAP KETEPATAN MENENDANG BOLA Aditya Gumantan.....	17 – 22
HUBUNGAN PANJANG TUNGKAI, POWER TUNGKAI DAN KOORDINASI MATA-KAKI DENGAN KEMAMPUAN PASSING PADA PEMAIN UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA FUTSAL TEKNOKRAT Eko Bagus Fahrizqi.....	23 - 30
PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN JUMP SHOOT Rizki Yuliandra.....	31 – 34
KONTRIBUSI KEKUATAN OTOT KAKI TERHADAP KEMAMPUAN RENANG GAYA KUPU-KUPU PADA PARI SAKTI SWIMMING CLUB (PSSC PEKANBARU) Ahmad Yani.....	35 – 40
PERKEMBANGAN PRESTASI ATLET ATLETIK PPLP JAWA TENGAH Pandu Kresnapati, Danang Aji Setyawan.....	41 – 49
PROFIL TENTANG KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA PEMAIN SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB) MACAN KOTA PADANG Ridho Bahtra.....	50 - 56

PENGARUH INTELIGENSI, KELENTUKAN, DAN <i>MOTOR EDUCABILITY</i> TERHADAP HASIL BELAJAR JURUS TUNGGAL PENCAK SILAT Aridhotul Haqiyah, Dani Nur Riyadi.....	57 – 66
KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN FUTSAL Gugun Gunawan.....	67 – 75
MODEL KETERAMPILAN SHOOTING PADA SEPAKBOLA UNTUK USIA ATLET PROVINSI Ardian Cahyadi.....	76 – 79
PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN SERVIS <i>FOREHAND</i> TENIS MEJA Sumbara Hambali.....	80 – 89
PENGARUH LATIHAN <i>SPRINT</i> 20 M DILINTASAN MENANJAK TERHADAP HASIL KECEPATAN PELARI DALAM PERMAINAN <i>SSOFTBALL</i> PADA <i>ATLET SOFTBALL</i> PUTRI KABUPATEN LEBAK Dedi Aryadi, Andi Muhammad Aswan.....	90 – 93
STUDI EKSPERIMEN SENAM PGRI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI SISWA Adiyudha Permana.....	94 – 102
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMAMPUAN KERJASAMA TERHADAP PENAMPILAN PERMAINAN FUTSAL Dedi Supriadi	103 – 109
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN B20F TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA Dedi Supriadi & Barkah Ahmad F.....	110 – 123
MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN <i>ROLL</i> DEPAN SENAM LANTAI Evi Susanti & Astry Ayu Irawan.....	124 – 131
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENJAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA Fahmi Haris.....	132 – 135
PROFIL KEBUGARAN ATLET PETANQUE KOTA CIMAHI Henry Asmara & Syahid Nur Yasin.....	136 - 142

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA PUTRA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 46 PALEMBANG	
I Bagus Endrawan.....	143 – 147
KESEGARAN JASMANI DAN PRODUKTIVITAS TENAGA KERJA	
Mesak ASF. Rambitan.....	148 – 155
SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN KOTA SINGKAWANG	
Nevi Hardika.....	156 – 164
PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR <i>SHOOTING</i> BOLABASKET	
Ruslan Rusmana.....	165 – 168
EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PERCASI KOTA MALANG PADA TAHUN 2012	
Yafi Velyan Mahyudi & Desy Tya Maya Ningrum.....	169 - 179
TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PELAYANAN SARANA DAN PRASARANA	
Zusyah Porja Daryanto; Iskandar; & Ilham Surya Fallo.....	180 – 185
PENGUNAAN BOLA SOFT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR NERMAIN BOLA BASKET PADA SISWA KELAS V SDN CISITU II BANDUNG	
Faiz Faozi.....	186 – 194
KONTRIBUSI KELINCAHAN KAKI, KELENTUKAN DAN KESEIMBANGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA KLUB PERSISAM SAMPULUNGAN KABUPATEN TAKALAR	
Zulfikar, Mukson.....	195 – 205
PENGARUH METODE LATIHAN DAN MOTIVASI BEROLAHRAGA TERHADAP PENINGKATAN DAYA TAHAN TUBUH PADA <i>MEMBER CELEBRITY FITNESS</i>	
Joen Parningotan Purba, Milda Vinna Br. Payung.....	206 - 210

HUBUNGAN KEKUATAN OTOT TUNGKAI, KELENTUKAN TUNGKAI DAN KESEIMBANGAN TERHADAP KETERAMPILAN SMASH KEDENG PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW Jufrianis.....	211 – 217
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI ATLET HOKI STKIP PASUNDAN Yudi Hidayat.....	218 – 222
PENERAPAN GAYA MENGAJAR DALAM PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK Sutiswo.....	223 – 230
PENGARUH LATIHAN TEKNIK BALLHANDLING TERHADAP KEMAMPUAN DRIBBLING ATLET BOLABASKET OCEAN GENERATION CLUB KOTA PADANG Fahd Mukhtarsyaf.....	231 – 236
TINGKAT KEBUGARAN JASMANI ATLET BOLA BASKET STKIP PASUNDAN CIMAHI Ani Pristiawati, Dedi Kurnia.....	237 – 243
KETERAMPILAN LEMPAR TANGKAP DALAM OLAHRAGA SOFTBALL BERBASIS AUDIO VISUAL Yopi Meirizal.....	244 - 249



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Spirit Energy For Asian Games 2018

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13320

Email : semnasolahragappsunj@gmail.com.com, HP : 081374518524, 085719189640

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENJAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA

Fahmil Haris

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang

Email: fahmilharis@fik.unp.ac.id

ABSTRAK

Target yang akan dicapai adalah seluruh sekolah menggunakan buku model keterampilan gerak dasar agar dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa dalam bergerak. Adapun desain model yang akan dikembangkan akan melalui tahapan berikut: 1) tahap pertama adalah studi pendahuluan yang berupa potensi masalah, pengumpulan data dan analisis kebutuhan, (2) tahap kedua adalah perencanaan pengembangan model pembelajaran, (3) tahap ketiga adalah ujicoba, evaluasi ahli, dan revisi produk, serta (4) tahap keempat adalah implementasi model. Agar lebih memperjelas langkah-langkah penelitian, berikut disajikan gambar langkah-langkah pada penelitian *research and development*. Hasil penelitian ini menyimpulkan: a).Pengembangan model pembelajaran gerak dasar Siswa sekolah dasar melalui pendekatan Terminal *teaching* bertemakan sistim pos dengan metode *research and development* menghasilkan Lima Terminal yaitu 1) Berlari zig zag , 2) Permainan Melintasi Tali , 3) Permainan Lompat Kardus, 4) Permainan memasukan bola kedalam keranjang, 5) Permainan Lari sprint, Pengembangan model pembelajaran gerak dasar dengan pendekatan Terminal *teaching* berbasis permainan dinilai efektif dipergunakan untuk pembelajaran gerak dasar murid SDN diKota Padang, 6) Pengembangan model pembelajaran gerak dasar murid SD dengan pendekatan bermain berbasis Terminal mendapatkan respon yang baik dari murid Sekolah Dasar di Kota Padang.

Kata Kunci: Keterampilan Gerak Dasar

PENDAHULUAN

Mencermati kondisi pendidikan jasmani dan olahraga di tataran global pada dekade terakhir ini, mengalami kondisi yang memprihatinkan. Sebagaimana yang diungkapkan Hardman, K. & Marshal, J.J (Diknas.,2009:3) bahwa pendidikan jasmani dan olahraga di tataran dunia dalam kondisi krisis antara lain ditandai dengan rendahnya pelaksanaan kurikulum, terbatasnya anggaran dan alokasi waktu, kurang sesuainya kualifikasi guru dan kurang efektifnya.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Spirit Energy For Asian Games 2018

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13320

Email : semnasolahragappsunj@gmail.com.com, HP : 081374518524, 085719189640

proses pembelajaran, serta menurunnya status pendidikan jasmani dan olahraga dibandingkan mata pelajaran lain. Untuk mengatasi krisis tersebut melalui

Tujuan utama pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di Sekolah Dasar adalah membantu peserta didik agar meningkatkan keterampilan gerak mereka, di samping agar mereka merasa senang dan mau berpartisipasi dalam berbagai aktivitas. Tujuan ini sering terabaikan oleh guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Kota Padang, karena para guru selalu dipengaruhi oleh tuntutan sesaat.

Yaitu untuk dapat memenangkan pertandingan pada setiap kejuaraan (O2SN). Pada hal yang dituntut dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga adalah pembentukan keterampilan gerak dasar yang multilateral dan pembentukan karakter yang baik untuk mendukung keterampilan selanjutnya yang lebih spesifik pada cabang olahraga tertentu. Mustahil anak akan dapat menguasai suatu keterampilan atau teknik olahraga dengan baik, tanpa penguasaan keterampilan gerak dasar secara sempurna sebelumnya.

Bila keadaan ini masih berlanjut, dikhawatirkan hasil pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang diselenggarakan di Sekolah Dasar Kota Padang khususnya, tidak dapat mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan jasmani secara signifikan. Dengan demikian, harapan siswa untuk dapat meraih keberhasilan atau prestasi pada umur emas (*golden age*)nya akan terlewatkan begitu saja dan sirna ditelan masa. Hal ini terlihat telah berapa banyak siswa dikorbankan akibat pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang belum memenuhi apa-apa yang dijanjikan oleh pendidikan jasmani dan olahraga itu sendiri, khususnya dalam pembentukan keterampilan gerak dasar siswa. Untuk itu, pada semua pihak yang terkait terutama para guru penjas di SD Kota Padang khususnya, perlu menjadi perhatian dalam mengambil suatu kebijakan serta menentukan prioritas dalam pembinaan olahraga pendidikan.

Berdasarkan permasalahan di atas tentang rendahnya keterampilan gerak dasar siswa di SD Kota Padang tersebut adapun faktor yang paling dominan mempengaruhi permasalahan itu salah satunya adalah minimnya model model pembelajaran gerak Dasar di SD Kota Padang. Menurut hemat penulis, sangat diperlukan suatu pengkajian lebih mendalam agar permasalahan ini tidak menjadikan suatu penyakit kronis yang membuat lebih parah lagi terhadap peserta didik secara individu dan kemajuan bangsa. ke depan. Menghadapi fenomena ini maka penulis tertarik memberikan solusi berupa mengembangkan model Pembelajaran Gerak Dasar. Maka pada kesempatan ini penulis ungkapkan dalam sebuah judul penelitian yang berjudul: “Pengembangan Model Pembelajaran Penjas Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Siswa di Sekolah Dasar Kota Padang.”



METODE

Jenis penelitian ini adalah model penelitian dan pengembangan (Research & Development).. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kota Padang, Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September dan Oktober 2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang. Sampel diambil secara *Random sampling*. Instrumen penelitian ini dengan menggunakan tes keefektifan keterampilan gerak dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Persyaratan Analisis

Penelitian ini diuji dengan menggunakan analisis draf awal model Pembelajaran gerak dasar murid SD tervalidasi. Langkah selanjutnya adalah melakukan uji coba skala kecil. Pada penelitian ini uji coba skala kecil dilakukan di SDN 15 Anduring dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak yang diajar oleh dua guru. Dari pelaksanaan uji coba skala kecil peneliti memperoleh tiga data yaitu (1) data hasil observasi model Pembelajaran gerak dasar murid SD, (2) data hasil observasi keefektifan model Pembelajaran gerak dasar murid SD, (3) data masukan terhadap model Pembelajaran gerak dasar murid SD.

Data uji coba skala kecil diperoleh dari 10 item pertanyaan yang diajukan kepada ahli. Dalam item pertanyaan terdapat empat skala penilaian yang berbeda. Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan skala likert sehingga diperoleh penilaian model yang dilakukan. Berikut disajikan data validasi dan distribusi frekuensi penilaian kesesuaian oleh ahli pada uji coba skala kecil model Pembelajaran gerak dasar murid SDN.

Perhitungan Normatif Katagorisasi Kesesuaian oleh Ahli dan Guru Pada Setiap Permainan Dalam Uji Coba Skala Kecil

Formula	Interval	Kategori
$X < (\mu - 1,0\sigma)$	$X < 25$	Kurang Sesuai
$(\mu - 1,0\sigma) \leq X < (\mu + 1,0\sigma)$	$25 \leq X < 35$	Cukup Sesuai
$(\mu + 1,0\sigma) \leq X$	$35 \leq X$	Sesuai

Keterangan:

X: jumlah skor subyek μ : mean ideal σ : standar deviasi ideal



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Spirit Energy For Asian Games 2018

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13320

Email : semnasolahragappsunj@gmail.com.com, HP : 081374518524, 085719189640

KESIMPULAN

Simpulan produk merupakan inti yang ada pada produk. Pada penelitian pengembangan model pembelajaran gerak dasar Siswa SD terdapat beberapa kesimpulan. Berikut kesimpulan pengembangan gerak dasar Siswa SD :

1. Pengembangan model pembelajaran gerak dasar Siswa SD melalui pendekatan bermain bertemakan Terminal Permainan dengan metode *research and development* menghasilkan Lima Terminal yaitu 1) Zig Zag Run, 2) Menyebrangi tali, 3) Melompati Kardus Warna, 4) Melemparkan Bola Kedalam Keranjang, 5) Lari sprint.
2. Pengembangan model pembelajaran gerak dasar dengan pendekatan bermain berbasis Terminal Permainan efektif dipergunakan untuk pembelajaran gerak dasar Siswa SD .
3. Pengembangan model pembelajaran gerak dasar Siswa SD dengan pendekatan bermain berbasis Terminal Permainan mendapatkan respon yang baik dari Siswa SD .

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2009). *Cetak Biru Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Terpadu Jangka Panjang 2010-2025*. Jakarta: Depdiknas.
- Corbin, Charles B. (1980). *A Textbook of Motor Development*. Towa: Wm C. Brown Company Publisher, 1980
- Collins Ray. (2001). *A Comprehensive Guide to Sports Skills Tests and Measurement*. America: Division.
- Gabbard Carl, Elyzabeth LeBalanc, Susan Lowy. (1987). *Physical Education for Children Building the Foundation*. Englewood Clieffs, New Yersey: Prentice Hall, Inc.
- Gallahue L. David, dkk. (1976). *A Conceptual Approach to Moving and Learning*. New York: Jhon Eley & Son. Inc.
- (2004). *Understanding Motor Developmen in Children*. New York: Macmilan Publishing Company, 1985
- Gall, J.P., & Borg, W.R. 2003. *Educational research: an introduction (7th ed)*. Boston: Pearson Inc.
- Gusril. (2003). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri Kotamadya Padang*. (Disertasi), Jakarta: PPS UNJ.
- Hadari, N & Martini, H. (2006). *Instrumen penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Kiram, Yanuar. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti P2TK.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.