

## ABSTRAK

### **Efektivitas Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* terhadap Penguasaan *Doushibun* Menyatakan Keberlangsungan „Memakai“ pada Siswa Kelas XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2016/2017**

**Oleh: Fitria Wahyuni**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan disain statis dua kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap penguasaan *doushibun* menyatakan keberlangsungan „memakai“ siswa XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2016/2017. Data diambil dari sampel penelitian kelas XI IPS, dengan melakukan *posttest* penguasaan *doushibun* menyatakan keberlangsungan „memakai“ pada siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Skor tes siswa dari kedua kelas sampel dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil uji-t, hipotesis (H1) diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,15 > 2,01$ ) pada taraf signifikan 0,05 yang berarti penguasaan *doushibun* menyatakan keberlangsungan „memakai“ siswa kelas yang diberikan pembelajaran dengan menerapkan metode kooperatif tipe TGT pada kelas eksperimen lebih baik dari pada siswa yang diberikan pembelajaran tanpa menerapkan metode kooperatif tipe TGT pada kelas kontrol. Hal ini dengan kata lain, metode kooperatif tipe TGT terbukti memiliki efektivitas yang signifikan terhadap penguasaan *doushibun* menyatakan keberlangsungan „memakai“ pada siswa XI IPS SMA Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2016/2017.